

Анализ
деятельности Штаба воспитательной работы
МБОУ «Цвиллингская СОШ»
за 2022-2023 учебного года.

В соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, на основании реализации федерального проекта «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации», в целях координации воспитательной работы в МБОУ «Цвиллингская СОШ» (далее ОО), профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни координацию воспитательной работы в ОО осуществлял Штаб воспитательной работы (ШВР). В состав Штаба входят директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, психолог, социальный педагог, классные руководители, председатель Совета старшеклассников.

ШВР в своей деятельности руководствуется федеральными, региональными и локальными нормативными документами ОО.

Ориентирами в постановке целей и задач воспитания обучающихся, в развитии воспитательной системы ОО являются цели государственной и региональной политики в области образования, а именно:

- формирование духовно-нравственного мира обучающихся;
- гражданско-патриотическое воспитание детей;
- формирование здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- профилактика асоциального поведения обучающихся;
- подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению.

Основными целями деятельности штаба воспитательной работы в ОО являются:

- координационная работа по внедрению основных направлений региональной политики в части становления правосознания детей и подростков, гражданского становления, формирования здорового образа жизни;
- реализации основных направлений и рекомендаций воспитательной и профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности.

За истекший период исходя из направлений воспитательной работы педагогический коллектив работал над следующими задачами:

- воспитание гражданственности, патриотизма; привитие основополагающих ценностей, идей, убеждений; увековечение подвига многонационального народа в Великой Отечественной войне; противодействие фальсификации событий Великой Отечественной войны; повышение интереса к истории Родины.
- развитие воспитательного пространства ОО посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, активизации взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- внедрение инновационных подходов в организации работы с родителями (законными представителями);
- пропаганда ЗОЖ; профилактика наркомании, табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- развитие деятельности школьного самоуправления;

- обеспечение 100% охвата обучающихся занятиями физкультурой и спортом.

Следует отметить, что в ОО сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя следующие компоненты: воспитание в процессе обучения, внеурочная деятельность, внеклассная воспитательная работа, внешкольная воспитательная работа, работа с родителями и общественностью. Используются различные формы организации воспитательной работы по основным направлениям деятельности.

Главной целью было выявление различных способностей и интересов ребят, изучение их личностных особенностей и создание условий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетнего. Деятельность обучающихся организовывалась в рамках КТД, что способствовало сплочению группы, развитию коммуникабельности, умственных способностей детей, эмоциональной сферы, формированию воли и дружбы. Особо ценными оказались методические разработки и материала по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» патриотического направления.

Контингент обучающихся на начало учебного года - 63 обучающихся, по итогам года - 61 обучающийся. На внутришкольном учёте состоит 4 обучающихся.

В современных условиях одними из приоритетных направлений является работа по формированию и пропаганде здорового образа. В ОО разработана система мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек: общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов межведомственных структур; конкурсы рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!», «Мы за здоровый образ жизни»; акции по профилактике наркомании и вредных привычек; цикл классных часов, бесед, внеклассных мероприятий по антинаркотическому воспитанию, по профилактике табакокурения, алкоголизма, по предупреждению и пресечению правонарушений; проведение анкетирований по выявлению склонностей к вредным привычкам; спортивные мероприятия «День здоровья», спортивные праздники, соревнования. Обучающиеся ОО принимают активное участие в мероприятиях школьного и районного уровней.

Важным направлением профилактической работы является организация внеурочной занятости обучающихся. Систематически ведётся мониторинг занятости обучающихся. Следует отметить, что в 2022-2023 учебном году дополнительным образованием охвачено 100% обучающихся ОО.

Воспитание гражданственности, чувства патриотизма, развитие познавательного интереса к традициям культуры и современного ее проявления позволяет создать условия для всемерного развития личности, для побуждения к самоанализу на основе гуманизации воспитательного процесса. Для этого в ОО используются как традиционные, так и новые формы воспитательной работы. Введен обязательный курс «Разговоры о важном» во внеурочную деятельность в рамках реализации ФГОС. По понедельникам проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна. Право поднять флаг предоставляется обучающимся ОО, достигшим успехов в учебной деятельности, победителям и призерам конкурсов различной направленности.

Еженедельно классными руководителями проводятся классные часы, основанные на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе. На каждом классном часе ребятам предоставляется возможность обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. Классный руководитель выступает в роли наставника и мотивирует ребенка на участие в жизни класса, ОО, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении.

Работа по реализации плана воспитательной деятельности велась всем педагогическим коллективом. Ведущая роль в ее организации отводится классным руководителям. В своей работе с обучающимися «группы риска» и их родителями (законными представителями) классные руководители используют следующие формы работы: индивидуальные беседы, систему классных часов, образовательных событий, организацию

внеклассных мероприятий, профилактический совет, консультации с психологом, посещение на дому, ресурсы межведомственного взаимодействия. Социальным педагогом и классными руководителями осуществляется ежедневный контроль посещений обучающимися учебных занятий, выявление детей, пропускающих уроки без уважительных причин, осуществляется анализ пропусков учащихся по четвертям в сравнительных диаграммах.

Одним из основных направлений профилактической деятельности следует назвать работу с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Классными руководителями осуществляется профилактическая работа с обучающимися «группы риска». С ними проводились индивидуальные беседы, беседы с их родителями(законными представителями), посещение семей на дому, привлечение к выполнению разовых поручений, помощь в организации досуга.

Коррекция поведения ребенка проходит через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с родителями(законными представителями) обучающихся строится на регулярном информировании о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. В каждом классном коллективе созданы родительские комитеты, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей. Члены семей обучающихся привлекаются к организации и проведению дел класса; к организации на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и ОО.

Следует отметить, что все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне.

Выводы:

1.Считать работу сотрудников Штаба воспитательной работы за отчетный период удовлетворительной.

2. Поставленные задачи выполнены не в полном объеме (мы это связываем с низкой мотивацией обучающихся; с невозможность массового вовлечения в мероприятия из-за отсутствия подвоза во внеурочное время).

Исходя из анализа работы Штаба, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2024-2025 учебный год:

- развивать воспитательное пространство ОО посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, развития взаимодействия всех участников воспитательного процесса;

-продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;

-развивать деятельность школьного самоуправления;

- контролировать вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, социокультурных центров района, детских и молодежных организаций.

- продолжить работу с обучающимися «группы риска», из семей, состоящих на различных видах профилактического учета.

- продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

Заместитель директора по воспитательной работе

Калиниченко Н.И.